

lección cuatro

¿Qué es el Dinero?



guia para el maestro



WWW. sitios web para dinero

Internet es probablemente la fuente más extensa y dinámica de información en nuestra sociedad. Los siguientes sitios web pueden proporcionar a los estudiantes y a otras personas información actualizada, ayuda y datos relacionados con esta lección. Las direcciones web que terminan en ".com" son comerciales; ".org" son empresas sin fines de lucro; y ".gov" son agencias del gobierno.

Change Maker

www.funbrain.com/cashreg/

U.S. Mint h.i.p. pocket change™

www.usmint.gov/kids/

Nota: Las direcciones y el contenido de los sitios Web cambian, diariamente se crean sitios nuevos. Use máquinas de búsqueda tales como Yahoo, AltaVista, Infoseek, Lycos o Hotbot para actualizar y ubicar sitios Web relacionados con este tema.

¿qué es el dinero? resumen de la lección

descripción general de la lección 4

El dinero es el medio de intercambio para la mayoría de las mercancías y servicios. Las diferentes monedas y billetes tienen diferentes valores.

Los niños necesitan la habilidad de reconocer los nombres y el valor de diferentes monedas y billetes que se usan para el intercambio de mercancías y servicios. Esta lección ayuda a que los niños identifiquen el nombre de las monedas y comprendan su valor relativo en términos del poder de compra. Presentamos juegos y actividades que van a ayudar a los niños a adquirir este conocimiento.

metas de la lección 4

Proveer un entendimiento y un conocimiento del valor numérico de las monedas y de los billetes.

objetivos de la lección 4

- Comprender el valor de intercambio de las monedas.
- Aprender el nombre de las monedas.

actividades de la lección 4

4-1 Tarjetas Para Identificación de Monedas

Hoja de Trabajo Relacionada: Tarjetas Visuales

- Los niños aprenden a identificar el nombre de cada moneda con tarjetas visuales.

4-2 Compras con Monedas de Un Centavo y Cinco Centavos

- Utilizando una situación de compra, ayude a los niños a aprender el valor de las monedas.
- Hable sobre el hecho de que cinco monedas de un centavo compran la misma cantidad que una moneda de cinco centavos.

4-3 Búsqueda del Tesoro

- Haga que los niños encuentren e identifiquen monedas.

4-4 Lea Sobre el Dinero

- Use la hora de lectura y la hora de contar cuentos para aprender a identificar monedas.
- Hable con los niños acerca del valor de las diferentes monedas.

4-5 Contar

- Use monedas verdaderas para dar a los niños la experiencia de escoger y contar diferentes monedas.

4-6 Prueba para la Lección Cuatro

- Actividad para Colorear
- Lectores Jóvenes - Clave de Respuestas

tarjetas para identificación de monedas

Los niños pueden aprender a reconocer las monedas con esta actividad. Estimula el reconocimiento visual de las monedas.

- Coloque imágenes visuales de monedas de un centavo, cinco centavos, diez centavos, veinticinco centavos, medio dólar y un dólar dorado en tarjetas de 3 x 5 pulgadas.
- Si es posible, use tarjetas de papel grueso.
- Incluya ilustraciones de ambos lados de las monedas.
- Muestre la tarjeta y vea cuál niño puede nombrar primero cada moneda. (Esta actividad también puede hacerse con un niño a la vez para ayudarle a aprender los nombres de las monedas.)

Actividad del Estudiante 4-1



valor de las monedas

Los niños de temprana edad necesitan ayuda para comprender el valor real de cada moneda.

- Comience con monedas de un centavo y de cinco centavos.
- Tenga disponibles galletas de animales, palitos de pretzels u objetos pequeños similares.
- Dé a cada niño cinco monedas de un centavo y una de cinco centavos. Si prefiere use dinero de juguete.
- Diga a los estudiantes que cada galleta de animal cuesta un centavo.
- Véndales cinco galletas de animales a cambio de cinco monedas de un centavo.
- Luego, deles otras cinco galletas por una moneda de cinco centavos.
- Hable con los estudiantes sobre el hecho de que cinco monedas de un centavo compran la misma cantidad que una moneda de cinco centavos.
vRepita este juego otra vez y júéguelo con frecuencia.
- Amplíelo para incluir monedas de diez centavos y de veinticinco centavos conforme los niños compran el concepto de la moneda de cinco centavos.

Discusión



¿qué es el dinero? notas para la enseñanza

nombramiento de monedas

Esta actividad ayuda a que los niños aprendan a identificar los nombres de las monedas..

- Coloque monedas verdaderas en un recipiente plástico grande que esté parcialmente lleno con arroz o arena.
- Mezcle las monedas y el arroz (o la arena) para esconder las monedas.
- Pida a los niños que encuentren las monedas.
- Pida a los niños que digan los nombres de las monedas que encuentren.

Discusión



hora de leer

Estos libros están relacionados con la identificación de monedas. Úselos durante la hora de leer o para que niños de temprana edad los lean.

- Jelly Beans for Sale, por Bruce McMillan, New York: Scholastic, 1996. Muestra cómo diferentes combinaciones de monedas de un centavo, de cinco centavos, de diez centavos y de veinticinco centavos pueden comprar varias cantidades de frijolitos de dulce. Incluye información sobre cómo se fabrican los frijolitos de dulce.
- Deena's Lucky Penny, por Barbara Derubertis, Kane Press, 1999. Mientras piensa cómo comprar a su mamá un regalo de cumpleaños sin dinero, Deena encuentra una moneda de un centavo y sigue un proceso de descubrimiento sobre cómo las monedas de un centavo se suman hasta obtener cinco centavos, los cuales se suman hasta obtener diez centavos, hasta cómo cuatro monedas de veinticinco centavos hacen un dólar.
- Monster Money, por Grace Maccarone, New York: Scholastic, 1998. Diez monstruos tienen diez centavos cada uno para comprar una mascota en esta historia rítmica la cual demuestra cómo contar dinero.
- One Dollar: My First Money Book, por Lynette Long, Barron's Educational Series, 1998. Comienza describiendo las ilustraciones que se encuentran en un billete de un dólar, nuestra unidad básica de dinero; luego describe las varias monedas y explica sus valores con relación al dólar.



Lectura

prueba de la lección cuatro

Actividad para Colorear



Lectores
Jóvenes | Clave