

lección dos

cómo ganar dinero



guía para el maestro



WWW. sitios web para cómo ganar dinero

Internet es probablemente la fuente más extensa y dinámica de información en nuestra sociedad. Los siguientes sitios web pueden proporcionar a los estudiantes y a otras personas información actualizada, ayuda y datos relacionados con esta lección. Las direcciones web que terminan en ".com" son comerciales; ".org" son empresas sin fines de lucro; y ".gov" son agencias del gobierno.

America's Job Bank	www.ajb.dni.us
Career Planning Tips	www.careermag.com www.monstertrak.com
Listings of Available Jobs	www.careerbuilder.com
Resume Preparation Advice	www.jobweb.com

Nota: Las direcciones y el contenido de los sitios Web cambian, diariamente se crean sitios nuevos. Use máquinas de búsqueda tales como Yahoo, AltaVista, Infoseek, Lycos o Hotbot para actualizar y ubicar sitios Web relacionados con este tema.

cómo ganar dinero resumen

descripción general de la lección 2

Un empleo es para hoy. Sin embargo, una carrera es para toda la vida. Al hacer su planificación financiera, la mayoría de las personas ponen énfasis en cómo van a usar sus fondos. Pocas personas consideran cómo obtener los recursos financieros necesarios.

En esta lección, se alentará a los estudiantes para que consideren varios temas relacionados a la planificación profesional y los aspectos financieros del empleo. Primero, se presenta a los estudiantes el proceso de planificación profesional. Esta variación del proceso de toma de decisiones puede ayudar a una persona a hacer coincidir sus habilidades e intereses personales con las oportunidades de empleo apropiadas.

"¿Cómo solicita un empleo una persona?" Esta es una pregunta que hacen muchos estudiantes. Primero se informa a los estudiantes de los recursos para identificar las posiciones de empleo disponibles. Después, se discuten varios aspectos de la entrevista. Se ofrece información sobre cómo prepararse para una entrevista además de recomendaciones para que dicha entrevista tenga éxito.

Luego, se consideran los aspectos financieros del empleo. Se hacen notar los "costos ocultos" de trabajar. Después se analiza la concienciación de los varios beneficios para los empleados. Finalmente, para aquellos estudiantes que no hayan trabajado anteriormente, se ofrece información acerca de los impuestos a la nómina y otras deducciones al ingreso de una persona..

metas de la lección 2

Mostrar cómo reconocer e identificar algunos de los costos reales y ocultos y los beneficios de trabajar, dar sugerencias si es que se está empezando una carrera nueva y practicar la lectura e interpretación de los talonarios del cheque del sueldo.

objetivos de la lección 2

- Saber las fases del proceso de planificación profesional
- Identificar y solicitar empleo
- Entender el proceso de la entrevista
- Entender algunos de los costos ocultos de un empleo
- Entender algunos de los beneficios que las compañías frecuentemente ofrecen a los empleados
- Interpretar un talonario del cheque del sueldo

lesson 2 overheads

- 2-A** El proceso de planificación profesional
- 2-B** Cómo prepararse para una entrevista de un empleo
- 2-C** Preguntas comunes de una entrevista
- 2-D** Cómo sumar los beneficios
- 2-E** Cómo leer un talonario del cheque del sueldo
- 2-F** Un ejemplo de las deducciones a un cheque del sueldo actividades

actividades de la lección 2

- 2-1** Cómo evaluar sus intereses y habilidades personales
- 2-2** Cómo evaluar el mercado de empleo actual
 - Empleo de tiempo parcial durante el verano
 - Posiciones profesionales iniciales
 - Carreras avanzadas, cambios en el campo de empleo
- 2-3** Cómo crear un currículum
- 2-4** Cómo leer e interpretar un talonario del cheque del sueldo -- Clave de Respuestas
 - Pida que los estudiantes que contesten las preguntas acerca de los talonarios del cheque del sueldo adjuntos
 - Discutan sus respuestas
- 2-5** Prueba para la Lección Dos -- Clave de Respuestas

Para obtener mayor información, favor de referirse al apéndice.

cómo ganar dinero públicos deseados

Actividades de aprendizaje apropiadas a diversos públicos deseados para Lección Dos



actividad	adolescentes (14-18)	adultos jóvenes (19-35)	adultos (36+)
Actividad Estudiantil 2-1	●	●	●
Actividad Estudiantil 2-2	●	●	
Actividad Estudiantil 2-3	●	●	
Actividad en la Web:	●	●	●
Presentación Oral	●	●	
Actividad en Vídeo	●	●	●
Actividad en CD-ROM	●	●	●
Encuesta y Entrevista:	●	●	
Actividad Estudiantil 2-4	●	●	
Prueba de la Lección Dos 2-5	●	●	●

cómo ganar dinero notas para la enseñanzas

el proceso de planificación profesional

- Evaluar la situación personal
- Evaluar el mercado de empleo
- Identificar las oportunidades de empleo
- Solicitar una posición
- Acudir a una entrevista para la posición
- Obtener capacitación adicional



transparencia
2-A

actividad estudiantil 2-1



actividad estudiantil 2-2



cómo identificar y solicitar las posiciones para empleo

- Anuncios
- Contactos personales
- Organizaciones comerciales
- Internet

actividad estudiantil 2-3



[www.](#) actividad en la web:

Conduct a Web search to identify sites that people can contact to obtain information on available job positions.



el proceso de la entrevista

Cuando esté preparándose para una entrevista de un empleo, realice las siguientes acciones:

1. Cuando esté investigando una organización, obtenga información sobre:
 - ¿Cuáles son las actividades principales de la organización?
 - ¿Qué tipo de empleos tiene?
 - ¿Qué les gusta a las personas que trabajan allí acerca de su situación de empleo?
2. Practique sus destrezas para las entrevistas:
 - Escriba las respuestas a las posibles preguntas durante la entrevista.
 - Pida que alguien le haga una entrevista.
3. Prepare las preguntas que planea hacer:
 - ¿Cuáles destrezas se necesitan para tener éxito en la organización?
 - ¿Qué oportunidades hay para la continuación del aprendizaje?



transparencia
2-B

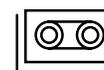


transparencia
2-C



presentación oral

Pida que los estudiantes presenten en clase (o en vídeo) ejemplos de acciones fuertes y débiles durante una entrevista para un empleo.



estudio de caso
en vídeo A

cómo ganar dinero notas para la enseñanzas

los costos ocultos de un empleo

1. Transporte
2. Ropa
 - Uniformes
 - Vestuario especial
3. Alimentos (almuerzos)
4. Cuidado de niños o adultos
5. Cuotas del sindicato

discusión



cómo leer un talonario del cheque del sueldo

1. Los beneficios típicos
 - Seguro médico, dental y para el cuidado de los ojos
 - Seguro de vida y discapacidad
 - Beneficios de jubilación
 - Plan de jubilación con impuestos diferidos
 - Vacaciones pagadas
 - Días feriados pagados
 - Permiso de ausencia de los padres de familia
 - Plan para compra de acciones
 - Planes de asistencia para los empleados
 - Programas de acondicionamiento físico para los empleados
 - Descuentos para los empleados

discusión



Transparencia
2-D



Encuesta y
Entrevista:

Hable con las personas sobre los beneficios para los empleados que consideran ser de mayor importancia en su situación.



cómo leer un talonario del cheque del sueldo

1. Período de pago
2. Pago bruto
3. Deducciones al sueldo
 - Impuesto federal sobre ingreso
 - FICA
 - Impuesto estatal sobre ingreso
 - Seguro de compensación para los trabajadores
 - Otros
4. Pago Neto

discusión



Transparencia
2-E



Transparencia
2-F

cómo ganar dinero notas para la enseñanzas

cómo interpretar un talonario del cheque del sueldo

1. Interprete muestras de talonarios de cheques del sueldo
2. Interprete su propio talonario del cheque del sueldo

discusión 

Actividad Estudiantil
2.4 | clave



prueba de la lección dos

PRUEBA  **Prueba 2-5 |**
Clave