



Reglas del camino: investigar y comprar un auto

LECCIÓN 3: GUÍA DEL MAESTRO

Comprar un auto es una de las primeras decisiones financieras importantes que muchos adolescentes y adultos jóvenes enfrentan. Aunque varios factores afectan esta compra, uno de los más importantes es el pago mensual del comprador, que se basa en el precio de compra del auto y los términos del préstamo. En esta lección, los estudiantes van a comprar un auto virtualmente, evaluando varias opciones de préstamo y aprendiendo lo que significa ser “solvente”.

Tema: comprando un auto

Tiempo requerido: 45 minutos

MATERIALES:

- Computadores o tabletas
- Acceso al Internet
- Cuadernos
- Hoja de actividades del estudiante

PREPARACIÓN:

- Copia la hoja de actividades del estudiante

HOJA DE ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE:

Trato o No Trato: Entendiendo los Préstamos para Vehículos

Esta actividad enseñará a los estudiantes cómo el capital del préstamo, la tasa de interés y el plazo afectan el pago mensual para un auto. Los estudiantes calcularán los pagos de vehículos usando cinco escenarios de préstamos diferentes.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Los estudiantes...

- Comprenderán el concepto de solvencia
- Investigarán los préstamos del consumidor
- Compararán varios tipos de préstamos para vehículos y prestadores

NORMAS:

Normas de Jump\$tart:

- Norma de crédito 1
- Norma de responsabilidad financiera 2

Normas económicas nacionales:

- Norma 7: mercados y precios
- Norma 9: competencia y estructura de mercado
- Norma 10: instituciones

Normas de anclaje de núcleo común ELA:

- Escritura: investigación para construir y presentar el conocimiento
- Hablar y escuchar: presentar el conocimiento y las ideas
- Lenguaje: adquisición y uso de vocabulario

Normas de núcleo común para matemáticas:

- Número y cantidad: cantidades
- Modelado

Pregunta esencial

“¿Cómo puedo hacer realidad mi sueño de poseer un auto?”

Investigar: sueña con un auto

[Tiempo requerido: 5 minutos]

1. Comienza preguntando a los estudiantes sobre sus autos de sueño. ¿Qué conducirían si el dinero no fuera objeto? ¿Por qué? ¿Qué factores influyen la compra de un auto además del precio?
2. Luego, dile a los estudiantes que imaginen que han ahorrado \$5,000 para la compra de un auto, una cantidad que puede servir como un enganche. ¿Qué pasos piensan que deben tomar a continuación para hacer su compra?

Preparación del estudiante

[Tiempo requerido: 15 minutos]

3. Distribuye la Hoja de actividades del estudiante Trato o No Trato: Entendiendo los Préstamos para Vehículos, que describe algunos de los próximos pasos del proceso. Luego invítalos a visitar los sitios como truecar.com y Edmunds.com para encontrar los precios de compra de los posibles autos. Discute los factores que entran en juego para tomar esta decisión: si seleccionan un auto que cuesta mucho más de \$5,000, estarán en deuda por más tiempo (debido a un préstamo). Otros factores incluyen rendimiento de la gasolina, nuevo contra usado, depreciación, y encontrar un auto que se adapta a su estilo de vida.

**Desafío: entendiendo los préstamos para vehículos**

[Tiempo requerido: 15 minutos]

4. Pregunta a los estudiantes cómo se podría financiar un auto que cuesta más que sus \$5,000. Explica que los compradores a menudo toman préstamos de un banco para cubrir el costo restante. Discute cómo estos préstamos tendrán que ser reembolsados sobre una base mensual, con intereses.
5. Pídele a los estudiantes que calculen cuál sería su pago mensual para cada uno de los préstamos en la hoja de actividades del estudiante. ¿Cuánto tiempo tomaría pagar el préstamo para ser el único propietario del auto?
6. Invita a los estudiantes a compartir cuál préstamo elegirían y a explicar su razonamiento. ¿Es siempre mejor elegir el préstamo con la tasa de interés más baja? ¿Por qué o por qué no?

7. Pregunta a los estudiantes si piensan que obtendrán automáticamente el préstamo que desean. ¿Por qué o por qué no? Explica que los bancos eligen a quién le otorgarán los préstamos. ¿Qué factores consideran los estudiantes cuando le prestan algo a un amigo o familiar? Las respuestas pueden incluir confianza, confiabilidad, historial de devolver los artículos prestados en buena condición y dinero para pagar algo prestado si se rompe.
8. Explica que este concepto se conoce como “solvencia” y es un análisis hecho por un prestador al decidir si presta o no a un consumidor. Háblales acerca de los pasos que los estudiantes pueden tomar para proteger su crédito ahora, incluyendo el pago a tiempo de todas sus facturas.



CONSEJO DEL MAESTRO

¿Qué es reflexión?

La parte de la clase llamada Reflexión da a los estudiantes la oportunidad de reflexionar sobre el significado más amplio del ejercicio y asimilar y personalizar algunos de los conceptos e ideas aprendidas en clase.

Reflexión

[Tiempo requerido: 10 minutos]

Invita a los estudiantes a reflexionar en sus cuadernos sobre los tres factores más importantes a considerar al comprar un auto. ¿Por qué son importantes estos factores? ¿Cómo ha cambiado su forma de pensar desde el comienzo de la lección? ¿Es el auto de sus sueños el mismo o elegirían uno diferente? ¿Por qué?

